

PROIECT EDUCATIV:

"SA STII MAI MULTE, SA FII MAI BUN"

LICEUL DUILIU ZAMFIRESCU ODOBESTI

CLASA a 7 a C

GRUP TINTĂ: elevii clasei

ÎNVĂȚĂTOR: TUDOR IONICA

PERIOADA DE DESFĂȘURARE: 18- 22 aprilie 2016

SCOPUL:

Proiectul „SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN” vizează îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin:

1. Procesul de învățare prin joc;
2. Participarea copilului la alegerea activităților și a jocurilor;
3. Organizarea adecvată a mediului educativ;
4. Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.

Proiectul își propune:

1. Activități de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;

2. Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
3. Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
4. Facilitarea integrării școlii în comunitate;
5. Activități de dobândire a deprinderilor de viață independentă și autonomie personală

Exercițiile suport de desfășurare a activităților vor urmări:

1. Limbajul, vorbirea (pronunția și tipul de comunicare verbală);
2. Atitudinile copilului, spontaneitatea și inițiativa (opozitie, pasivitate, cooperare, entuziasm);
3. Maniera de relaționare (formulare de întrebări, plictiseală, necooperare, detașare, iritare, tensionare, plăcere, participare totală ,etc.);
4. Adaptarea la situațiile propuse, gradul de cooperare și de atenție;

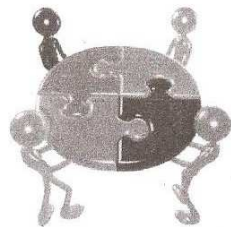
Evaluarea:

1. Fotografii, postere, diplome
2. Expoziție cu lucrările elevilor

DATA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE	LOCUL DESFĂȘURĂRII PARTICIPANTI
LUNI 18 aprilie 2015 4h	<p style="text-align: center;">ACTIVITATE CULTURAL- EDUCATIVĂ</p> <p>1. În vizită la biblioteca școlii <i>Biblioteca – comoară a sufletului prezentare, audiții</i></p> <p>2. Povesti ecranizate <i>Vizionare „Povestea lui Harap Alb”, de Ion Creangă</i></p> <p>3. SEZATOARE</p>	<p>1. Stimularea capacității de receptare a textelor literare prin audții literare și prin vizionarea ecranizării operelor literare</p> <p>2. Dezvoltarea capacității de exprimare orală și scrisă</p> <p>3. Cultivarea interesului și a grijei pentru carte, ca bun de valoare</p> <p>4. Stimularea unei atitudini pozitive față de lectură</p> <p>5. Cunoașterea rolului bibliotecii școlare</p>	<p>Biblioteca Sala de clasă</p> <p>Învățători elevii clasei ^aIV-a C elevii clasei pregătitoare</p>
MARTI 19 aprilie 2015 4h	<p style="text-align: center;">ÎNVIEREA DOMNULUI</p> <p>1. Drumul Crucii – urcus spre Înviere <i>Semnificatia evenimentelor din Săptămâna Patimilor – discuții cu prof. de religie</i></p> <p>2. Atelier de creație: Pastelul Învierii <i>Picturi, desene, oua încondeiate Lucrări pentru expoziția de Paști</i></p> <p>3. CONCURS DE PICTURA</p>	<p>1. cunoașterea de către elevi a însemnătății sărbătorii Pascale;</p> <p>2. realizarea de picturi, desene, oua încondeiate;</p> <p>3. audierea de cântece care marchează momentele principale ale patimilor Domnului: floriile, îngroparea, învierea;</p> <p>4. dezvoltarea interesului față de tradițiile românilor</p> <p>5. realizarea de picturi, felicitări, desene religioase;</p>	<p>Sala de clasă</p> <p>Învățător, prof. religie elevii clasei ^aIV-a C</p> <p>Expoziție cu lucrările elevilor</p> <p>Diplome</p>

<p>MIERCURI 20 aprilie 2015 4h</p>	<p>EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂȚATE 1. Fructele și legumele – izvor de sănătate a) Prezentări video: <i>Fructele și legumele, izvor de sănătate</i> <i>Piramida alimentelor</i> <i>Fructele și legumele în pictură</i> b) Activitate practică: <i>Salată de fruct</i> 2. Atelier de creație: Piramida alimentelor <i>Elevii vor colora fișe cu alimente sănatoase</i> <i>și vor realiza piramida alimentelor</i></p>	<p>1. să-și însușească principiile alimentației raționale și normele de igienă alimentară, prin corectarea deprinderilor greșite și încurajarea celor corecte; 2. conștientizarea de către copii cu privire la modul în care publicitatea influențează comportamentul de consum; 3. formarea deprinderilor de alimentație rațională și de desfășurare de exerciții fizice în vederea menținerii sănătății; 4. cultivarea disponibilităților practice ale copiilor prin activitățile extracurriculare.</p>	<p>Sala de clasă Învățător elevii clasei ^A7-a C Expoziție cu lucrările elevilor Diplome</p>
<p>JOI 21 aprilie 2015 4h</p>	<p>ACTIVITATE SPORTIVĂ 1. Jocurile copilăriei <i>Jocuri de mișcare, jocuri distractive</i> 2. Mișcarea pe muzică <i>Jocuri muzicale însoțite de mișcări sugerate de textul cântecului</i> 3. Minte sănătoasă în corp sănătos <i>Jocuri și întreceri sportive</i></p>	<p>1. întreceri și jocuri sportive pentru dezvoltarea armonioasă a organismului; 2. colaborarea cu membrii echipei din care face parte pentru îndeplinirea sarcinilor 3. să facă cunoștință cu latura amuzantă, distractivă a sportului; 4. să manifeste spiritul de echipă și de întrecere în funcție de un sistem de reguli; 5. participarea efectivă și afectivă a copiilor la activitățile proiectului; 6. cultivarea disponibilităților copiilor prin activitățile extracurriculare</p>	<p>Terenul de sport Învățători elevii din clasele primare prof. Lb.engeza Fotografii Diplome</p>

<p>VINERI 22 aprilie 2015 4h</p>	<p style="text-align: center;">ACTIVITATE DE VOLUNTARIAT</p> <p>1. Clasa noastră, cea mai frumoasă! <i>Activitate de îngrijire a florilor din clasă, de înfrumusetare a clasei</i></p> <p>2. E frumos si curat în jurul meu! <i>Activități de ecologizare a perimetrului scolii si a zonei înconjurătoare</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. efectuarea sarcinilor de lucru în echipa prin stabilirea unui climat afectiv propice; 2. formarea și cultivarea interesului pentru înfrumusetarea clasei și a spațiului școlii; 3. plantarea de flori în ghivece; 4. dezvoltarea unor valori adăugate privind spațiul public, participare cetățenească ; 5. acțiuni de amenajare a spațiului verde; 6. acțiuni de colectare a materialelor reciclabile; 7. încurajarea activității de voluntariat în rândul elevilor 	<p>Sala de clasă</p> <p>Învățător elevii clasei <i>Ira C</i></p> <p>Panourile din clasă</p> <p>Ghivece cu flori</p> <p>Fotografii</p>
---	--	---	---



ÎNVĂȚĂTOR,
TUBOR IONICA
[Signature]