

PROIECT EDUCATIV:

“SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!”

ȘCOALA PRIMARĂ UNIREA

CLASA a II-a

GRUP TINTĂ: elevii clasei a II-a

PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR : **FEROIU ELIZA**

PERIOADA DE DESFĂȘURARE: 18 – 22 aprilie 2016

SCOPUL:

Proiectul „SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!” vizează îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin:

- ❖ Procesul de învățare prin joc;
- ❖ Participarea copilului la alegerea activităților și a jocurilor;
- ❖ Organizarea adecvată a ambientului educativ;
- ❖ Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.

Proiectul își propune:

- ❖ Activități de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
- ❖ Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
- ❖ Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
- ❖ Facilitarea integrării școlii în comunitate;
- ❖ Activități de dobândire a deprinderilor de viață independentă și autonomie personală

Exercițiile suport de desfășurare a activităților vor urmări:

- ❖ Limbajul, vorbirea (pronunția și tipul de comunicare verbală);
- ❖ Atitudinile copilului, spontaneitatea și inițiativa (opoziție, pasivitate, cooperare, entuziasm);
- ❖ Maniera de relaționare (formulare de întrebări, plictiseală, necooperare, detașare, iritare, tensionare, plăcere, participare totală etc.);
- ❖ Adaptarea la situațiile propuse, gradul de cooperare și de atenție;

Evaluarea:

- Fotografii, postere, diplome
- Expoziție cu lucrările elevilor

DIRECTOR,

PROF. FLOREA NECULAI

Nr. crt.	Obiectivul	Tipul și denumirea activității	Ziua și data	Durata și intervalul orar	Modalitățile de organizare și locația	Responsabili	Participanți	Indicatori de evaluare
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<ul style="list-style-type: none"> Educarea elevilor în spiritul prețuirii culturii Formarea și consolidarea deprinderilor de citire/audiere, povestire, de formulare a unor întrebări pe marginea textului citit/audiat Dezvoltarea abilităților de comunicare; Stimularea interesului față de cultura și civilizația engleză; Aprecierea frumosului din artă/cultură; Implicarea în desfășurarea manifestărilor literare; Familiarizarea cu aspectul unei biblioteci; Respectarea normelor de conduită într-o sală de lectură; Formarea unor trăsături pozitive de voință și 	<p><i>1. Bunătate, blândețe și mărinimie</i></p> <p><i>„Carte bună, cinste cui te-a scris!”</i></p> <p><i>2. Concurs :”Fii inteligent la română”</i></p>	LUNI 18 aprilie 2016	4 h 8-11,35	<p><i>Șezători cu povești</i></p> <p><i>Întâlnire în bibliotecă cu lumea cărților</i></p> <p>Ședință de citit</p> <p><i>„Samariteanul milostiv”</i></p> <p>Vizionare</p> <p><i>”Hansel și Gretel”</i></p> <p>a. Vizionare de filme în limba română și în limba engleză</p> <p>b. Concurs- Recunoaște personajul, desenează-l continuă replica, povestește.</p> <p><i>Sala de clasa</i> <i>Biblioteca</i></p>	<p>Prof.Feroiu Eliza</p> <p>Prof. Panaite Daniela</p> <p>Prof. Fierbinte Daniela</p>	<p>-elevii clasei</p> <p>- 3 cadre didactice</p> <p>-părinți</p>	<p>-Expoziție</p> <p>-Diplome</p> <p>-Fotografii</p> <p>-Fișe de impresii</p> <p>- Colaje</p>

Prof. FEROIU ELIZA